

Анализ воспитательной работы
МБОУ СОШ №1 имени Дудина Николая Максимовича
Героя Советского Союза
за 1 полугодие 2025-2026 учебного года.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ №1 имени Дудина Николая Максимовича Героя Советского Союза планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целью воспитательной работы МБОУ СОШ №1 имени Дудина Николая Максимовича Героя Советского Союза является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Задачи воспитания:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы;
- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в I полугодии 2025-2026 учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводилась общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ, и исполнения Гимна РФ.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках инвариантных и вариативного модулей рабочей программы воспитания:

Инвариативные модули

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися занятий. «Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации» (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03). В связи данными рекомендациями, с началом учебного года реализуются внеурочное занятие «Разговоры о важном», направленные на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия проводятся строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий определены с разбивкой по классам.

За отчетный период был проведен анализ организации внеурочных занятий «Разговоры о важном». Итог:

на занятиях в большинстве классов обучающиеся проявляли заинтересованность в результатах групповой работы; отмечался эмоциональный отклик на информацию занятия.

- обучающиеся показали в основном высокий уровень активности: в 1-5-х классах наблюдается в основном высокий уровень активности; в 6-11-х – средний уровень активности.

- активность обучающихся на занятиях проявлялась в обсуждении содержания видеороликов; участии в выполнении интерактивных заданий; выполнении творческих заданий.

- вызвали наибольшую заинтересованность учеников следующие формы работы на занятиях: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

Хочется отметить, что в некоторых классах к занятиям начали привлекать родителей, которые с удовольствием включаются в проведении Разговоров о важном.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировка социального паспорта класса;
- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;
- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- Организация и проведение классного часа;

- Оказание помощи в организации питания учащихся;
- Составление характеристики учащегося;
- Индивидуальные беседы с учащимися;
- Адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах;
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;
- Участие в педагогических советах, совещаниях
- Организация и проведение родительских собраний.

Модуль «Школьный урок»

Одной из задач, направленной на достижение цели воспитания является усиление воспитательного потенциала образовательного процесса. Формирование ценностного отношения учеников к знаниям, умениям, объекту и предмету урока, к истории России, ее культуре, символам, природе, людям в рамках патриотического воспитания педагоги-предметники осуществляют с помощью создания ситуаций занимательности, эмоциональности; создания ситуаций новизны, актуальности, приближения содержания к самым важным открытиям в науке, культуре, искусстве, к явлениям общественной жизни; в содержание уроков включены практико-ориентированные задания. Учителя предметники выстраивают отношения между учениками в рамках уроков на основе общей активной интеллектуальной деятельности, используя для этого интерактивные методы обучения.

Педагоги-предметники применяют на уроках различные формы организации познавательной активности учеников, а также интерактивные формы деятельности. Учитываются индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий, соблюдают принципы развивающего обучения. Также учитываются возрастные и психологические особенности развития школьников.

Учащиеся активно участвовали в онлайн конкурсах и викторинах на платформах Учи.ру, Инфоуроках и других образовательных платформах. Самые активные учителя-Бородин М.Б., Лищева М.В., Мальцева Е.А., Чучкалова С.И. Обучающиеся нашей школы активно принимают участие в проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности».

В течение 1-2 четверти 2025-2026 учебного года, в классных коллективах, были проведены:

В рамках "Дня Добрых" дел, активисты Движения первых провели с первоклашками акцию "Подари улыбку" направленную на создание позитивной атмосферы и укрепление дружеских связей между учащимися разных классов.

В самый первый день в школе, наши первоклассники встретились с популярным мультипликационным персонажем Белым медвежонком. Который провел игры с детьми, и попытался создать особую атмосферу радости и веселья, помогая малышам легче адаптироваться к новым условиям и заводить друзей.

3 сентября в школе прошли уроки памяти, приуроченный к всероссийскому Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

5-8-е классы приняли участие в акции «Письмо сверстнику», «Письмо солдату».

1-4-е классы – начали работу по треку «ОРЛЕНОК-ЛИДЕР», 1-е классы провели занятие «Будем в классе мы друзьями», а также 1-4-е классы приняли участие в мероприятии «Карта сказок».

Школа активно приняла участие в памятных мероприятиях. 5-11-е классы приняли участие в акции «Тепло сердец». В рамках Дня учителя всем педагогам-ветеранам педагогического труда было уделено внимание, дети поздравили на дому. Информация размещена в соцсетях.

Также, в школе прошла акция «Мы вместе» по оказанию помощи участникам СВО.

День казачьей воинской славы. Сразу две памятные даты, связанные с историей казачества отметили в России в октябре:

- 14 октября — День казачьей воинской славы
- 18 октября — День памяти войсковой казачьей славы

По инициативе советника директора по воспитанию Бережняк В.В., активисты ученического самоуправления провели тематические классные часы «День памяти войсковой казачьей славы» для учащихся начальной школы.

Учащиеся МБОУ СОШ №1 приняли участие в акции «Книга в каждый дом»;

17 октября учащиеся приняли участие во всероссийской акции «Вместе с папой».

В течение 1-2 четверти МБОУ СОШ №1 посещал «родительский контроль», с целью выявления недостатков (если таковые имеются) в приготовлении завтраков детям 1-11 классов. Написаны Чек-листы по посещению.

Работа ШВР во второй четверти строилась с учетом поставленных целей воспитательной работы. За этот период проведено 2 заседания ШВР.

Основными вопросами заседаний были вопросы: повышения правовой культуры и правовой грамотности участников образовательного процесса; разработка и реализация мероприятий по профилактике правонарушений и формированию здорового образа жизни; организация индивидуальной работы с учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета, а также учащимися из семей, состоящих на различных видах профилактического учета.

За текущий период на учете состоит 7 человек. Причинами постановки являются: нарушение Устава школы, пропуски уроков без уважительной причины, низкая успеваемость, пропуски без уважительных причин, распитие алкогольсодержащей продукции.

Реализован комплекс мероприятий, направленных на формирования правовой грамотности среди всех участников образовательного процесса, и профилактики правонарушений с участием инспектора ОПДН Иваненко С.С. Перед зимними каникулами проведена неделя безопасности и правовых знаний. Еженедельно наши дети посещали молодежный центр Ритм, даже в выходные дни, музей истории ст.Полтавской и районную библиотеку. Организовывались встречи с интересными людьми в рамках Уроков мужества совместно с Советом ветеранов.

ВШУ проводилась организация внеклассной и внеурочной занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета. Данная категория несовершеннолетних, привлекалась к участию в различных конкурсах и мероприятиях, направленных на формирование здорового образа жизни и формирование патриотического воспитания.

-Онлайн-турнир «Преступление и наказание», конкурс «Здравствуй, мама», Формула успеха, Я – доброволец.

С 2 ноября 2025 года школа приняла участие в конкурсах:

- Акция Безопасность на дорогах!
- Конкурс «Моей любимой маме»
- Конкурс рисунков «Я выбираю Безопасный труд»
- Конкурс рисунков «Мы против террора»
- Светлый праздник Рождества Христова
- Однажды в Новый год
- Эколята-друзья и защитники природы
- Конкурс видео «Стихи о маме»
- Конкурс «Новогодняя сказка»

Особо хочется отметить классных руководителей: Смолину А.М., Кошман М.И., Позднякову И.В., Шерину И.В., Корж С.А., Корж И.В., Бородину М.Б., Мальцеву Е.А., Кармазину М.В., Чучкалову С.И., Кибец Г.З.

Во второй четверти проводились мероприятия:

- Праздник осени во всех параллелях
- концерт ко Дню матери
- Новый Год

-тематические линейки с приглашением совета ветеранов, отдела по делам молодежи, библиотеки.

Ежемесячно классными руководителями проводились инструктажи по профилактике правонарушений, технике безопасности в урочное и неурочное время, о чем свидетельствуют журналы инструктажей. Перед каникулами все учащиеся, состоящие на учете, совместно с родителями были ознакомлены с правилами техники безопасности под роспись.

В современных условиях приоритетным направлением является профилактическая работа по формированию здорового образа жизни, профилактике наркомании и токсикомании, формированию правовой грамотности и организации занятости учащихся.

Вся профилактическая работа строилась на тесном взаимодействии всех участников учебно-воспитательного процесса и сопредельных структур

Внешкольные мероприятия

25 сентября учащиеся МБОУ СОШ №1 в количестве 30 человек посетили исторический музей «Россия-моя история»

В рамках программы "Пушкинская карта" 18.09.25 учащиеся 8-11 классов, в количестве 120 человек приняли участие в спектакле «Ночные ведьмы»

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность

педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе;

- оформление внешнего вида фойе государственной символикой
- оформление классных уголков, озеленение кабинета
- оформление тематических школьных стендов
- выставка творческих работ
- оформление классных кабинетов, фойе школы к праздничным мероприятиям.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- информационное оповещение через школьный сайт, родительские чаты;
- индивидуальные консультации.

Самоуправление

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах.

20.10.2025 года состоялись выборы лидера школы, которые первоначально сопровождалась предвыборной агитацией на сайте школы и странице ВК.

Совет школьного ученического самоуправления проводил еженедельные встречи, на которых обсуждались проведенные и планируемые мероприятия и акции. В школе организована деятельность детских общественных объединений: ЮИД «Ночной дозор», волонтерский отряд «Авангард», отряд «Юнармейцев».

Значимые мероприятия прошли благодаря самоуправлению на День Матери в ноябре. Учащиеся подготовили концерт и поздравили ветеранов педагогического труда, что вошло в традицию школы.

Профилактика и безопасность

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2025-2026 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

С 1 по 30 сентября объявлен месячник безопасности движения — «Уступи дорогу поездам!». 3 сентября прошли уроки «Нет терроризму», 17.09-Единый День безопасности. 01.10-Всероссийский открытый урок безопасности.

В рамках месячника безопасности движения — «Уступи дорогу поездам!» классные руководители провели беседы с обучающимися. А активисты "Движение первых" подобрали информационные памятки по безопасному нахождению на объектах железнодорожного транспорта!

Проведена профилактическая работа в МБОУ СОШ №1 по недопустимости нахождения обучающихся на опасных объектах, недостроенных и заброшенных зданиях (классные часы, оформление информационного стенда, родительские собрания).

Размещена информация о недопустимости нахождения детей на опасных объектах, недостроенных и заброшенных зданиях и сооружениях на официальном сайте и страницах ВК, родительских и детских чатах.

Проведены инструктажи и беседы с обучающимися.

Учащиеся 8в класса приняли участие в уличной акции «Нет террору», распространяли листовки среди населения.

С обучающимися младших классов состоялась беседа о безопасном поведении в общественных местах. Ребятам рассказали об использовании светоотражающих элементов на детской одежде, как одной из форм защиты от ДТП.

- в целях профилактики и предупреждения правонарушений преступности, бродяжничества, наркомании, пьянства, среди несовершеннолетних, инспектором ПДН была проведена беседа с учащимися старших классов.

- проведение классных часов, бесед на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Права и обязанности учащихся»; Час правового воспитания и профилактики правонарушений и деструктивного поведения;

— профилактическая беседа «Ответственность за поступки и преступления» в начальных классах;

- в течение всего учебного года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами. (Просмотр видео ролика «Вредные привычки»).

В октябре состоялось социально-психологическое тестирование. Которое прошло успешно и организованно.

Модуль «Социальное партнерство»

Еженедельно наши ребята посещали музей истории станции Полтавской и молодежный центр Ритм, где ребята узнавали много нового и интересного: участвовали в викторинах, просматривали видеофильмы, изготавливали поделки на различные тематики. Уроки мужества, безопасности, квизы.

Тесно сотрудничали в первом полугодии с Советом ветеранов, Уроки мужества проходили при непосредственном участии.

Модуль «Профориентация»

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях.

Воспитательный потенциал профориентационной работ реализуется через следующие мероприятия:

- участие с 6 по 11 класс в национальном проекте России «Билет в будущее». Каждый четверг проходят внеурочные занятия «Россия- мои горизонты»;

9.10.25г. учащиеся 9-11 классов, в количестве 25 человек приняли участие во Всероссийском «Агродиктанте»;

9 октября в школе прошёл тематический урок занятости. Основная цель урока — ознакомление старшеклассников с возможностями профессионального роста и карьерного развития после окончания учебного заведения.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Детские общественные объединения

Участники "Движения Первых" МБОУ СОШ №1

В День снятия блокады, активисты "Движение Первых" отряд ЮИД и отряд Юнармейцев МБОУ СОШ №1 приняли участие в акции «Блокадный хлеб» и «Дорога жизни». Юные инспекторы движения раздали кусочки хлеба прохожим, а Юнармейцы, вместе с советником директора по воспитанию Бережняк В.В. провели «Урок памяти», посвященный блокадному Ленинграду.

В рамках акции «Я-россиянин» учащиеся активно приняли участие 29.09.25 9а класс принял участие в муниципальном этапе регионального чемпионата по оказанию первой помощи (Движение Первых);

В нашем образовательном учреждении продолжается процесс привлечения учеников к участию в патриотической организации «Юнармия». Данная инициатива направлена на воспитание чувства гордости за свою страну, развитие физической выносливости и формирование лидерских качеств у молодых ребят.

Начальная школа присоединилась к проекту «Орлёнок-лидер», направленный на выявление и поддержку талантливых младших школьников, проявляющих интерес к науке, творчеству и общественной деятельности.

Ученики казачьих классов принимают участие в мероприятиях казачьей направленности: фестиваль «Время Героев»

Модуль «Добровольческая деятельность»

Волонтерство - это участие в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Волонтёрская команда МБОУ СОШ №1 провела акцию «Своих не бросаем». Ребята организовали сбор средств личной гигиены, продуктов питания, медикаментов, белья для бойцов СВО.

Ребята привлекаются к участию как школьных, так и районных мероприятий.

Школьный спортивный клуб

Школьный спортивный клуб «Олимп» является общественной организацией учащихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе. С 1 сентября 2025 года в МБОУ СОШ №1 продолжил работу школьный спортивный клуб.(далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397.

Обязанности руководителя ШСК исполняет Корж И.В., учитель физической культуры.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК.

Выводы:

1. Воспитательные мероприятия 1 полугодия 2025-2026 уч.года соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях. Увеличение количества учащихся вовлеченных в общешкольные и районные мероприятия за счет:

1. Активная работа ученического самоуправления (наставничество)
 2. Увеличилось количество учащихся принимающих активное участие в флагманских проектах Движении Первых.
 3. Увеличилось количество зарегистрированных в отряде «Юнармия»
 4. Увеличилось количество учащихся зарегистрированных и вовлеченных в волонтерское движение.
2. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
3. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
4. Работа МО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
5. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на второе полугодие:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня (особое внимание обратить на участие в конкурсах и акция Движения Первых),
3. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
4. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.
5. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть стратегом собственной судьбы.